**Тарих пәні бойынша оқу сабақтарында оқытудың заманауи әдістері**

*Сайпова Күлпаш Аманжоловна, тарих пәні мұғалімі, Алматы қаласы, Жетісу ауданы, #2 ЖББ мектеп*

Қазіргі таңда білім беру саласы үнемі өзгерістерге ұшырап, жаңа талаптарға сай дамып келедi. Әсіресе, тарих пәнін оқытуда заманға сай инновациялық технологиялар мен заманауи әдістерді қолдану маңыздылығы артып отыр. Себебі, тарих – тек өткен оқиғаларды баяндау ғана емес, оқушылардың сыни ойлау қабілеттерін дамытуға, ақпаратты сараптауға және тарихи деректерді объективті түрде талдауға үйрететін пән. Осы мақалада тарих сабақтарында қолданылатын заманауи оқыту әдістеріне тоқталамыз.

**1. Интерактивті оқыту технологиялары**

Интерактивті оқыту – оқушылардың белсенділігін арттыруға, олардың оқу процесіне түгелдей қатысуына бағытталған тәсілдер жүйесі. Тарих сабақтарында келесідей интерактивті әдістерді қолдануға болады:

* **Дебаттар мен пікірталастар.** Оқушылар әртүрлі тарихи мәселелер бойынша өз ойларын ортаға салып, дәлелдейді. Бұл әдіс олардың зерттеу дағдыларын қалыптастырады.
* **Рөлдік ойындар.** Оқушылар әртүрлі тарихи тұлғалардың рөлін сомдап, оқиғаларды тереңірек түсінеді.
* **Case study (жағдаяттық талдау).** Нақты тарихи оқиғаларды зерттеп, олардың себеп-салдарын анықтайды.

**2. Цифрлық технологияларды қолдану**

Қазіргі білім беру үдерісінде цифрлық құралдардың рөлі зор. Тарих сабақтарында мынадай технологияларды пайдалануға болады:

* **Электронды карталар мен анимациялар.** Оқушыларға тарихи оқиғалардың географиялық орналасуын түсіндіру үшін интерактивті карталар қолданылады.
* **Онлайн платформалар.** Kahoot, Quizizz сияқты тестілеу құралдары арқылы оқушылардың білім деңгейін анықтауға мүмкіндік бар.
* **Виртуалды экскурсиялар.** Google Arts & Culture секілді платформалар арқылы оқушылар тарихи жерлерді қашықтықтан зерттей алады.

**3. Жобалық оқыту әдісі**

Жобалық оқыту – оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған белсенді оқыту тәсілі. Тарих сабақтарында оқушылар төмендегідей жобаларды орындай алады:

* **Тарихи оқиғаларға байланысты презентациялар жасау.**
* **Отбасы шежіресін зерттеу және тарихи мәліметтерді жинақтау.**
* **Тарихи деректерге сүйене отырып, шағын деректі фильмдер дайындау.**

**4. STEM және тарих**

STEM (ғылым, технология, инженерия және математика) тәсілі тек жаратылыстану пәндерінде емес, гуманитарлық пәндерде де қолданылуы мүмкін. Тарих сабағында STEM әдістерін қолдану мыналарды қамтиды:

* **Археологиялық қазба жұмыстарын модельдеу.**
* **Тарихи ғимараттардың макеттерін жасау.**
* **Тарихи оқиғалардың статистикалық мәліметтерін талдау.**

**Қорытынды**

Тарих пәні – өткенді зерделеу арқылы болашақты түсінуге көмектесетін маңызды сала. Заманауи оқыту әдістерін қолдану арқылы оқушылардың тарихқа деген қызығушылығын арттырып, олардың зерттеу дағдыларын дамытамыз. Осы орайда, мұғалімдердің шығармашылық ізденісі мен жаңашыл тәсілдерді тиімді пайдалану қабілеті шешуші рөл атқарады. Тарихты тек естелік ретінде емес, болашаққа бағдар беретін құрал ретінде оқыту – бүгінгі білім беру жүйесінің басты мақсаты болуы тиіс.

**Пайдаланылған әдебиеттер:**

1. Ахметова З.Қ., Әбілғазиев К. «Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар». – Алматы: Білім, 2020.
2. Назарбаев Н.Ә. «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру». – Астана, 2017.
3. Оразбекова Г. «Оқыту әдістемесінің негіздері». – Алматы: Мектеп, 2019.
4. Smith, M. (2021). *Innovative Teaching Strategies in History Education*. New York: Routledge.
5. Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.